



**Profesor:** Agustín Andrade Garrido **Asignatura:** Música **Curso:** 2 Básico

Canciones y sonoridad ( LUNES 23 DE MARZO 2020)

Asignatura: MÚSICA

**Objetivo:** Expresar lo que sugiere el sonido y la música escuchada a través de diversos medios, corporal, visual, verbal entre otros

## I.- DESARROLLO

a) Se inicia cantando la canción del **Perro Bingo** en español imitando los gestos que aparecen en el video, también se escucha y canta el video de **La iguana y el perezoso canciones infantiles canticuentos**

b) Se continúa haciendo que los niños adivinen la palabra **Mimo** preguntando:

¿Cómo se llaman las personas que se pintan la cara blanca?

¿Cómo se llaman las personas que están a veces en la calle haciendo reír a la gente sin hablar?

c) Luego para reforzar se aprecia el video **Marina y los emoticantos el baile de las emociones** imitando las expresiones faciales que allí aparecen.

d) Se le invita al niño que imagine una situación y lo exprese con su cuerpo y rostro:

El piso está muy caliente, caminando sobre agua, han recibido un regalo que les gusta, hace mucho frío, comen algo que no les gusta.

Se explica que la música nos puede provocar distintas emociones como alegría, tristeza, enojo, miedo, sueño, entre otras

Aprecian el video **lento muy lento flashmob versión** (aparece imagen de un león infantil) imitando los movimientos que dice la canción.

Se dibuja en el cuaderno blanco las caritas con emociones adjuntadas



**Profesor:** Agustín Andrade Garrido **Asignatura:** Música **Curso:** 2 Básico

